

بخشی از مجموعه تست خط به خط همراه پاسخهای تستی، تشریحی و تحلیل تست

کتاب مربی و تربیت (محمی الدین شیرازی)

معنای تعلیم و تربیت و تعامل آنها

۱. تعلیم به چه معناست؟ (bzhik.ir)

- الف) با سواد کردن و با اطلاع کردن و تدریس و آموزش و کلاً به معنی انتقال علم از یکی به دیگری است.

- ب) به فعلیت رساندن استعداد و به کمال رساندن مستعد کمال است .

- ج) ساخته شدن انسان و رسیدن او به کمال حقیقی خویش است.

- د) آشنا کردن انسان با حقیقت و جهت دهی به او است.

پاسخ صحیح: الف: تعلیم به معنی با سواد کردن و با اطلاع کردن و تدریس و آموزش و کلاً به معنی انتقال علم از یکی به دیگری است.

۲. تربیت چه رابطه ای با تعلیم دارد؟ (bzhik.ir)

- الف) تربیت شاخه ای تعلیم است.

- ب) تعلیم شاخه ای تربیت است.

- ج) تربیت و تعلیم هیچ رابطه ای با هم ندارند.

- د) تربیت و تعلیم دو وجه یک مسئله هستند.

پاسخ صحیح: ب: وقتی تعلیم را با تربیت مقایسه میکنیم به این نتیجه می رسیم که تعلیم شاخه ای تربیت است؛ زیرا تربیت حرکت و معلومات اگر حقیقی و اصیل باشد می تواند زمینه ای برای تعاملی است.

۳. معلومات کاذب و موهوم چه تأثیری بر حرکت انسان دارد؟ (bzhik.ir)

- الف) حرکت را از سیر تکاملی تسریع می بخشد.

- ب) حرکت را به سمت کمال هدایت می کند.

- ج) حرکت را از سیر تکاملی منحرف می نماید.

- د) حرکت را به سمت کمال متوقف می کند.

پاسخ صحیح: ج: انتخاب جهت مفید باشد؛ و اگر آن معلومات کاذب و موهوم باشد، حرکت را از سیر تکاملی منحرف مینماید

۴. علم جهت دهنده چه علمی است؟ (bzhik.ir)



- الف) هر علمی که انسان را با تربیت می کند و انسان از طریق آن با کمال آشنا می شود.

- ب) هر علمی که انسان را با سواد می کند و انسان از طریق آن با علم آشنا می شود.

- ج) هر علمی که انسان را با مغالطه و مجادله می کند و انسان از طریق آن با خط و جهت آشنا می شود.

- د) هر علمی که انسان را معنی می کند و انسان از طریق آن با حقیقت آشنا می شود.

پاسخ صحیح: د: اگر تربیت به معنی ساخته شدن انسان و رسیدن او به کمال حقیقی خویش است، پس هر علمی که انسان را معنی میکند و انسان از طریق آن با حقیقت آشنا می شود، «علم جهت دهنده است».

۵. علوم انسانی چه ویژگی ای دارند؟ (bzhik.ir)

- الف) حساس ترین بخش تعلیم هستند.

- ب) مهم ترین بخش تربیت هستند.

- ج) ساده ترین بخش علم هستند.

- د) پیچیده ترین بخش حرکت هستند.

پاسخ صحیح: الف: که علوم انسانی حساس ترین بخش تعلیم است، چون مستقیماً با تربیت سروکار دارد. و در واقع به جای مزیت تبدیل به موانع رسیدن می شود.

تأثیر محتوای تعلیم بر نتیجه تربیت

۶. علوم انسانی چه تاثیری بر تربیت انسان دارد؟ (bzhik.ir)

- الف) هیچ تاثیری ندارد

- ب) تاثیر مثبت دارد

- ج) تاثیر منفی دارد

- د) بستگی به درستی و کامل بودن آن دارد

پاسخ صحیح: د: اگر علوم انسانی فاسد شد طبعاً تربیت منحرف می شود و شخص با تلاش و مجاهدت خود راه خود را دور میکند و خود را به بیراهه می برد. حال این شخص اگر از تمام اهل عالم فداکارتر و برای هدفش از همه با گذشت تر و برای رسیدن به هدف از همه مدیرتر و مدبرتر باشد، چون هدف را غلط انتخاب کرده همه مزایای او به همان شدت برای انسانیت عیب و منفی و مضر خواهد بود.

۷. چرا شخصی که هدف را غلط انتخاب کرده باشد، برای انسانیت مضر است؟ (bzhik.ir)

الف) چون تلاش و مجاهدت او بیهوده است

ب) چون مزایای او به عیب و منفی تبدیل می شود



ج) چون راه خود را دور می کند و به بیراهه می رود

د) همه موارد فوق

پاسخ صحیح: د: اگر علوم انسانی فاسد شد طبعاً تربیت منحرف می شود و شخص با تلاش و مجاهدت خود راه خود را دور میکند و خود را به بیراهه می برد. حال این شخص اگر از تمام اهل عالم فداکارتر و برای هدفش از همه با گذشت تر و برای رسیدن به هدف از همه مدیرتر و مدبرتر باشد، چون هدف را غلط انتخاب کرده همه مزایای او به همان شدت برای انسانیت عیب و منفی و مضر خواهد بود.

۸. چه عاملی باعث می شود که مرکب کامل تر و ضریع السیرتر و مطمئن تر، وقتی راکب راه خطا رفت، دامنه خسارات و تلفاتش بیشتر شود؟ (bzhik.ir)

الف) سرعت بالای مرکب

ب) اطمینان راکب به مرکب

ج) ناتوانی راکب در تغییر جهت

د) همه موارد فوق

پاسخ صحیح: د: همان طور که مرکب هرچه کامل تر و ضریع السیرتر و مطمئن تر باشد، وقتی راکب راه خطا رفت دامنه خسارات و تلفاتش و تضعیف تر می شود و میزان صدمات آن افزوده میگردد وقتی علوم م انسانی معلوماتی بر خلاف واقع و اطلاعاتی غلط بود، هدف به غلط انتخاب میشود و طبعاً جهت منحرف می شود؛ پس زیربنای اصلاح در تعلیم و تربیت اصلاح تعلیمات در علوم انسانی است.

۹. چه چیزی زیربنای اصلاح در تعلیم و تربیت است؟ (bzhik.ir)

الف) اصلاح تعلیمات در علوم انسانی

ب) اصلاح تعلیمات در علوم طبیعی

ج) اصلاح تعلیمات در علوم اجتماعی

د) اصلاح تعلیمات در همه علوم

پاسخ صحیح: الف: همان طور که مرکب هرچه کامل تر و ضریع السیرتر و مطمئن تر باشد، وقتی راکب راه خطا رفت دامنه خسارات و تلفاتش و تضعیف تر می شود و میزان صدمات آن افزوده میگردد وقتی علوم م انسانی معلوماتی بر خلاف واقع و اطلاعاتی غلط بود، هدف به غلط انتخاب میشود و طبعاً جهت منحرف می شود؛ پس زیربنای اصلاح در تعلیم و تربیت اصلاح تعلیمات در علوم انسانی است.

تأثیر، روش، تعلیم بر نتیجه تربیت

۱۰. تعلیم به گونه ای که به تدریج قدرت ابتکار و استقلال فهم را از متعلم سلب می کند، چه نوع روش تعلیمی

است؟ (bzhik.ir)

الف) روش تعلیمی متعلم محور



ب) روش تعلیمی معلم محور

ج) روش تعلیمی تعاونی

د) روش تعلیمی تفکری

پاسخ صحیح: ب: غیر از تنوع در معلومات و تفاوت آنها از نظر تأثیر بر انسان در بحث تعلیم روش، آن نیز مطرح است. گاهی تعلیم به گونه ای است که به تدریج قدرت ابتکار و استقلال فهم را از متعلم سلب می کنند و گاهی به شکلی است که به تدریج قدرت فهم و ابتکار را در متعلم رشد می دهد. به طوری که بسیاری از مطالب پیچیده و بی سابقه را کشف می کنند.

۱۱. تعلیم به شکلی که به تدریج قدرت فهم و ابتکار را در متعلم رشد می دهد، چه نتیجه ای دارد؟(bzhik.ir)

-الف) باعث می شود که متعلم بسیاری از مطالب پیچیده و بی سابقه را کشف کند

-ب) باعث می شود که متعلم بسیاری از مطالب ساده و تکراری را حفظ کند

-ج) باعث می شود که متعلم بسیاری از مطالب غیر مرتبط و بی اهمیت را یاد بگیرد

-د) باعث می شود که متعلم بسیاری از مطالب منسوخ و غلط را پذیرفته کند

پاسخ صحیح: الف: غیر از تنوع در معلومات و تفاوت آنها از نظر تأثیر بر انسان در بحث تعلیم روش، آن نیز مطرح است. گاهی تعلیم به گونه ای است که به تدریج قدرت ابتکار و استقلال فهم را از متعلم سلب می کنند و گاهی به شکلی است که به تدریج قدرت فهم و ابتکار را در متعلم رشد می دهد. به طوری که بسیاری از مطالب پیچیده و بی سابقه را کشف می کنند.

۱۲. روش تعلیمی که بر خلاف حرکت رو به رشد و نمو طبیعی انسان است، چه عیبی دارد؟(bzhik.ir)

-الف) باعث می شود که آموزش های خارجی با مهارت های عملی انسان هماهنگ نباشد.

-ب) باعث می شود که آموزش های خارجی با نیازهای بیرونی انسان هماهنگ نباشد

-ج) باعث می شود که آموزش های خارجی با تحولات درونی انسان هماهنگ نباشد

-د) باعث می شود که آموزش های خارجی با علاقه های شخصی انسان هماهنگ نباشد

پاسخ صحیح: ج: آموزش های خارجی با تحولات درونی انسان هماهنگ باشد تا به مطلوب وقتی موجودی در حال بازشدن و شکوفایی خارجی مناسب زمینه ای است که در مقابل پیشروی این موجوده کنده عقب نشینی حساب شده و دقیقی که در جهان به کار می رود و بنابر این قابل مطالعه است.

۱۳. وقتی موجودی در حال بازشدن و شکوفایی است، خارجی مناسب زمینه ای است که چه کاری انجام می

دهد؟(bzhik.ir)

-الف) در مقابل پیشروی این موجوده کنده عقب نشینی حساب شده و دقیقی که در جهان به کار می رود را انجام می دهد

-ب) در مقابل پیشروی این موجوده سریعاً پیشرفت حساب شده و دقیقی که در جهان به کار می رود را انجام می دهد



ج- در مقابل پیشروی این موجوده هیچ تغییری حساب شده و دقیقی که در جهان به کار می رود را انجام نمی دهد

د- در مقابل پیشروی این موجوده به شدت مقاومت حساب شده و دقیقی که در جهان به کار می رود را انجام نمی دهد

پاسخ صحیح: الف: آموزش های خارجی با تحولات درونی انسان هماهنگ باشد تا به مطلوب وقتی موجودی در حال بازشدن و شکوفایی خارجی مناسب زمینه ای است که در مقابل پیشروی این موجوده کنده عقب نشینی حساب شده و دقیقی که در جهان به کار می رود و بنا بر این قابل مطالعه است.

۱۴. حیوان در مقایسه با نبات به این دلیل که ادراکات و توان بیشتری دارد، چه کاری باید انجام دهد؟ (bzhik.ir)

الف) برای ادامه حیات خود ***می تواند توقف کند** و باید تغییر مکان دهد.

ب) برای ادامه حیات خود ***نمی تواند توقف کند** و باید تغییر مکان دهد.

ج) برای ادامه حیات خود ***نمی تواند توقف کند** و نیازی به تغییر مکان ندارد.

د) برای ادامه حیات خود ***می تواند توقف کند** و نیازی به تغییر مکان ندارد.

پاسخ صحیح: ب: حیوان در مقایسه با نبات به این دلیل که ادراکات و توان بیشتری دارد. برای ادامه حیات خود نمی تواند توقف کند و باید تغییر مکان دهد.

۱۵. انسان هم در مقایسه با حیوان به دلیل معقول بودن، چه خصوصیتی دارد؟ (bzhik.ir)

الف) انسان طبعاً و طالب دارد

ب) انسان طبعاً مطیع دارد

ج) انسان طبعاً بی اعتنا دارد

د) انسان طبعاً بی خیال دارد

پاسخ صحیح: الف: حیوان در مقایسه با نبات به این دلیل که ادراکات و توان بیشتری دارد. برای ادامه حیات خود نمی تواند توقف کنند و باید تغییر مکان دهد. انسان هم در مقایسه با حیوان به دلیل معقول بودن طبعاً و طالب دارد.

۱۶. رعایت بهداشت و به کارگیری آن توسط انسان باعث شده است که انسان از (bzhik.ir)

الف) از فرصت های اندکی

ب) از مشکلات بسیاری

ج) از رقبای زیادی

د) از مرزهای متعددی

پاسخ صحیح: د: رعایت بهداشت و به کارگیری آن است که انسان از مرزهای متعددی گذشته است.



تربیت انسانی و نفسانی

۱۷. خیانت به یک انسان گاهی نیز به این صورت است که شرایط را چنان از دسترس او خارج کنی که چه اتفاقی بر او می افتد؟ (bzhik.ir)

- الف یأس بر او غالب شود و هرگونه فعالیت تعطیل گردد
- ب شادی بر او غالب شود و هرگونه فعالیت افزایش یابد
- ج عصبانیت بر او غالب شود و هرگونه فعالیت خشونت آمیز شود
- د بی تفاوتی بر او غالب شود و هرگونه فعالیت بی اهمیت شود

پاسخ صحیح: الف: خیانت به یک انسان گاهی نیز به این صورت است که شرایط را چنان از دسترس او خارج کنی که یأس بر او غالب شود و هرگونه فعالیت تعطیل گردد.

۱۸. مرز بین خیانت و خدمت و ظلم و احسان، چه چیزی است؟ (bzhik.ir)

- الف) فعال کردن نفسانیت و به تعطیل کشیدن آن
- ب) فعال کردن انسانیت و به تعطیل کشیدن آن
- ج) فعال کردن عقلانیت و به تعطیل کشیدن آن
- د) فعال کردن احساسات و به تعطیل کشیدن آن

پاسخ صحیح: ب: خیانت به یک انسان گاهی نیز به این صورت است که شرایط را چنان از دسترس او خارج کنی که یأس بر او غالب شود و هرگونه فعالیت تعطیل گردد؛ پس مرز بین خیانت و خدمت و ظلم و احسان، فعال کردن انسانیت و به تعطیل کشیدن آن است

۱۹. فراهم آوردن زمینه تسلط نفسانیت بر انسان چه نوع عملی است؟ (bzhik.ir)

- الف) عملی ظلم کار
- ب) عملی خدمت گزار
- ج) عملی خیانت آمیز
- د) عملی احسان کننده

پاسخ صحیح: ج: فراهم آوردن زمینه تسلط نفسانیت بر انسان خیانت است و فراهم آوردن زمینه حکومت انسانیت بر نفسانیت خدمت است.

۲۰. فراهم آوردن زمینه حکومت انسانیت بر نفسانیت چه نوع عملی است؟ (bzhik.ir)

- الف) عملی خیانت آمیز



- (ب) عملی خدمت گزار

- (ج) عملی ظلم کار

- (د) عملی احسان کننده

پاسخ صحیح: ب: فراهم آوردن زمینه تسلط نفسانیت بر انسان خیانت است و فراهم آوردن زمینه حکومت انسانیت بر نفسانیت خدمت است.

۲۱. تربیت، تنظیم لحظه به لحظه شرایط است برای چه هدفی؟ (bzhik.ir)

- (الف) برای حاکمیت مستمر نفسانیت بر عقلانیت

- (ب) برای حاکمیت مستمر نفسانیت بر هوای نفس

- (ج) برای حاکمیت مستمر انسانیت بر عقلانیت

- (د) برای حاکمیت مستمر انسانیت بر هوای نفس

پاسخ صحیح: د: مهیا کردن شرایط برای جلوگیری از تسلط نفسانیت خدمت به انسانیت است و مهیا کردن شرایط برای جلوگیری از تسلط انسانیت بر نفسانیت خیانت است.

