

پرسشنامه تفکر انتقادی واتسون و گلیزر

دستورالعمل تکمیل پرسشنامه تفکر انتقادی

این آزمون دارای پنج آزمون فرعی است. هر آزمون دستورالعمل خاص دارد. خواهشمند است قبل از پاسخگویی به هر آزمون دستورالعمل هر کدام را با دقت مطالعه فرمایید.

آزمون ۱: استنباط

دستورالعمل: استنباط، نتیجه ای است که فرد از پدیده های به وقوع پیوسته به دست می آورد. مثلاً اگر چراغهای خانه ای روشن باشد و از داخل خانه صدای موسیقی شنیده شود، شخص می تواند استنباط کند که احتمالاً کسی در خانه است. این استنباط می تواند درست یا نادرست باشد مثلاً ممکن است اهل خانه هنگام بیرون رفتن، چراغها و رادیو را خاموش نکرده باشند.

در این آزمون هر تمرین با عبارتی شروع می شود که لازم است صحیح در نظر گرفته شود. بعد از هر عبارت چند استنباط ممکن (نتایجی که هر فرد می تواند از عبارت ارائه شده، برداشت کند) آورده شده است. هر استنباط را بررسی کرده و درجه صحیح و غلط بودن آن را تعیین کنید. با توجه به توضیحات زیر، برای هر استنباط در پاسخنامه در محل مناسب علامت بگذارید.

استنباط صحیح : یعنی با توجه به مجموعه اطلاعات ارائه شده، احتمال آن از حد معقول بیشتر است.

استنباط احتمالاً صحیح : یعنی بیشتر به نظر می رسد صحیح باشد تا غلط.

اطلاعات ناکافی است : یعنی از روی اطلاعات داده شده نمی توان گفت که آیا استنتاج بیشتر صحیح به نظر می آید یا غلط. به عبارتی اطلاعات داده شده برای قضاوت کافی نیست.

استنباط احتمالاً غلط : یعنی بیشتر به نظر می رسد که غلط باشد تا صحیح.

استنباط غلط : به این خاطر که مطالب داده شده را بد تفسیر می کند یا به دلیل آنکه با خود آن مطالب یا استنباطهای صحیح حاصل از آن مطلب مغایرت دارد.

گاهی برای تصمیم گیری در مورد اینکه یک استنباط، احتمالاً صحیح یا غلط است ، ناچار خواهید بود که از اطلاعات یا آگاهیهای عمومی خود استفاده کنید .

((گزاره ها و گویه ها))

گزاره : در طی سالهای جنگ جهانی دوم یکی از کشورهای درگیر جنگ ، آزمایشی به نام (عملیات برفی) را طرح ریزی کرد تا در یابد ، کدام گروه از نیروهای ارتش ، تحت شرایط آب و هوای سرد و سرمای شدید و طاقت فرسا، بهتر عمل می کنند. برخی عوامل مورد تحقیق عبارت بودند از : وزن، سن، فشارخون و شرایط محیطی زادگاه یا محل زندگی. تمام شرکت کنندگان در عملیات برفی در یک دوره آموزشی مربوط به نحوه زنده ماندن و ادامه فعالیت در سرمای شدید شرکت کردند. در نتیجه عوامل زیر به عنوان عوامل متمایزکننده افراد موفق و ناموفق مشخص شد: اشتیاق به شرکت در تجربه، میزان آگاهی و مهارت در ارتباط با نحوه زندگی و حفظ حیات تحت شرایط جوی سرد.

گویه ها	صحیح	احتمالا صحیح	اطلاعات ناکافی	احتمالا غلط	غلط
۱- به رغم دوره آموزشی که برای تمام شرکت کنندگان در عملیات (عملیات برفی) گذاشته شده بود ، برخی از شرکت کنندگان دانش و مهارت بیشتری در مورد ادامه حیات در شرایط سرد از خود نشان دادند .					
۲- نیروهای مسلح چنین عقیده داشتند که ممکن است روزی عملیات نظامی در محیطی نظیر محیط مورد آزمایش پیاده شود .					
۳- عده زیادی از افراد شرکت کننده در عملیات برفی از این عملیات به شدت ناراضی بودند .					
۴- به عنوان یک گروه ، افرادی که در مناطق سردسیر به دنیا آمده و بزرگ شده بودند، موفق تر از افراد متعلق به مناطق گرمسیری، در شرایط سرد عمل کردند .					
۵- تعداد شرکت کنندگانی که وزن و فشار خون طبیعی داشتند، به صورت آشکاری بیش از شرکت کنندگان در عملیات قطبی بود .					

گزاره : آقای محمدی که در شهر مشهد صاحب یک موسسه انتشاراتی است ، برای چندمین بار در طی سال گذشته به جرم اینکه سهمیه ماهانه کاغذ انتشاراتی خود را در بازار آزاد به فروش رسانده است ، به دادگاه احضار شد. او باز هم به جرم خود اعتراف کرد و مطابق دفعات قبل به حداکثر جریمه یعنی پرداخت پنجاه هزار تومان محکوم شد.

گویه ها	صحیح	احتمالا صحیح	اطلاعات ناکافی	احتمالا غلط	غلط
۶- برخی ماهها به نفع آقای محمدی بود که حتی با وجود احتمال پرداخت جریمه، سهمیه کاغذ انتشاراتی خود را در بازار آزاد بفروشد.					
۷- چاپخانه آقای محمدی در محدوده قانونی شهر مشهد اداره می شد.					
۸- آقای محمدی به امید امکان فرار از چنگ قانون با رها قانون (منع فروش سهمیه کاغذ انتشاراتی در بازار آزاد) را زیر پا گذاشته است.					
۹- جریمه پنجاه هزار تومانی برای تنبیه تخلف چاپخانه های واقع در محدوده شهر مشهد کاملا موثر بود.					
۱۰- برای یک فصل در طی سال جاری، آقای محمدی قانون فوق را هر ماه رعایت کرد.					

گزاره : چندی قبل در مشهد جمعیتی گرد آمدند تا سخنان ریس جدید اداره کل تعاون استان خراسان را بشنوند. وی اظهار داشت: من تقاضا می کنم که شرکت تعاونیهای مردمی نقش خود را در زمینه رشد شهری و رفاه اجتماعی به طور کامل ایفا نمایند. من اصرار دارم که آنها سهم اعضا را افزایش دهند و هر چه زودتر تحت پوشش اداره کل تعاون قرار گیرند. سه ماه بعد، تمام شرکت تعاونیهای مردمی تحت پوشش اداره کل تعاون استان قرار گرفتند. نمایندگان این تعاونی ها به اتفاق سایر اعضای شرکت تعاونیهای کارمندی، نظراتشان را ابراز کردن، فعالانه در پروژه های پیشبرد شهری شرکت نموده و به اداره کل تعاون استان کمک کردند تا به اهداف مربوطه دست یابد.					
گویه ها	صحیح	احتمالا صحیح	اطلاعات ناکافی	احتمالا غلط	غلط
۱۱- نمایندگان شرکت تعاونیهای مردمی و اعضای شرکت تعاونیهای کارمندی از طریق ملاقاتهای که در اداره کل تعاون داشتند، از نقطه نظرات یکدیگر مطلع شدند.					
۱۲- مشارکت فعال شرکت تعاونیها در تخصیص کالاهای تعاونی جدالها و بحثهای خریدار و فروشند را کاهش داد.					
۱۳- مشارکت فعال شرکت تعاونیها، به بسیاری از مباحثات در تمام جلسات اداره کل تعاون خاتمه داد.					
۱۴- بیشتر نمایندگان شرکت تعاونیهای مردمی از اینکه تحت پوشش اداره کل تعاون استان درآمده اند، پیشیمان بودند.					
۱۵- برخی از مسئولان اداره کل تعاون استان احساس می کردند که درخواست رئیس جدید آنها از شرکت تعاونیهای مردمی برای پیوستن به اداره کل تعاون غیر عاقلانه بوده است.					
۱۶- رئیس جدید در سخنان خود خاطر نشان کرد که شرکت تعاونیهای مردمی هنوز کاملا نقش خود را در امر پیشبرد مسائل شهری ایفا ننموده اند.					

آزمون ۲: شناسایی مفروضات

دستورالعمل : مفروض عبارتی است که از پیش در نظر گرفته می شود، بدیهی فرض شده و یا برای پذیرفته شدن پیشنهاد می گردد. وقتی می گوئید من در مرداد ماه فارغ التحصیل خواهم شد، فرض می کنید تا مرداد ماه زنده خواهید بود و یا دانشکده فارغ التحصیلی شما را در مرداد اعلام خواهد کرد و مواردی از این قبیل.

در ذیل تعدادی عبارت آمده است. به دنبال هر عبارت مفروضات پیشنهادی متعددی آمده است. شما باید در مورد هر فرض، مشخص کنید که آیا فرد هنگام ارائه عبارات ذکر شده، واقعا چنان فرضی می سازد یعنی دلیل قانع کننده ای برای پذیرفته شدن آن دارد یا خیر. اگر فکر می کنید فرض ارائه شده در ارتباط با عبارت قابل پذیرش است، خانه مربوطه را در زیر فرض سازگار و اگر فرض لزوما در ارتباط با عبارت ذکر شده قابل پذیرش نیست، فرض ناسازگار را سیاه کنید. به خاطر داشته باشید هر فرض را به طور جداگانه باید مورد بررسی قرار دهید.

((گزاره ها و فرضهای پیشنهادی))

گزاره: در درازمدت، راههای بیشتری برای استفاده از انرژی اتمی کشف خواهد شد، که این امر باعث خوشبختی بشر می گردد.		
فرضهای پیشنهادی	سازگار	نا سازگار
۱۷- راههای مفید دیگری برای استفاده از انرژی اتمی کشف خواهد شد.		
۱۸- کشف راههای جدید استفاده از انرژی اتمی نیازمند سرمایه گذاری درازمدت است.		
۱۹- استفاده از انرژی اتمی، خطرات جدی در بردارد.		

گزاره: ما باید به شهر مشهد نقل مکان کنیم، زیرا آنجا به دلیل هزینه پایین تر برای زندگی مناسب تر است.		
فرضهای پیشنهادی	سازگار	ناسازگار
۲۰- هزینه پایین زندگی، نشانگر نحوه مدیریت موثر شهر است.		
۲۱- یکی از نکات قابل توجه در ارتباط با انتخاب محل زندگی، هزینه زندگی پایین است.		
۲۲- اغلب شهروندان شهر مشهد از مسئولین فعلی شهر راضی هستند.		

گزاره: ما خود را به طور دسته جمعی درگیر یک زندگی غیرطبیعی، پرفشار و خطرناک کرده ایم و اداره امور خودمان را به جای روندهای طبیعی به دست ماشینها سپرده ایم.		
فرضهای پیشنهادی	سازگار	ناسازگار
۲۳- ما می توانیم در برابر یک زندگی غیر طبیعی و پرفشار مقاومت کنیم.		
۲۴- روش زندگی که ما به آن خو گرفته ایم، با روشی که مورد نظر انسان بوده است، هماهنگ نیست.		
۲۵- شتاب تند زندگی، ما را برای رسیدن به اهدافمان کمک نمی کند.		

گزاره: من قصد دارم به منطقه ای از کشور که در آنجا وبا شایع است سفر کنم و می خواهم مطمئن باشم که به وبا مبتلا نمی شوم؛ به همین دلیل باید قبل از عزیمت جهت واکسیناسیون علیه وبا، نزد پزشک معالجم بروم.		
فرضهای پیشنهادی	سازگار	نا سازگار
۲۶- اگر من واکسینه نشوم، بیمار خواهم شد.		

		۲۷- به وسیله واکسینه شدن علیه وبا، احتمال ابتلاء خود را کاهش می دهیم.
		۲۸- وبا در این منطقه از کشور نسبت به محل زندگی من شایعتر است.
		۲۹- پزشک می تواند با واکسینه کردن من، مرا در مدتی که در آن منطقه به سر می برم، از ابتلا به وبا مصون بدارد.

گزاره : ما به دنبال جنگ نبوده و نیستیم، در جنگ تحمیلی، عراق آغازگر جنگ بود و ما در دفاع از مقدسات خود وارد صحنه کارزار شدیم.		
نا سازگار	سازگار	فرضهای پیشنهادی
		۳۰- ما به همزیستی مصالمت آمیز اعتقاد داریم.
		۳۱- زمانی که ارزشها و مقدسات ما مورد تعرض قرار گیرند، دفاع وظیفه همه است.
		۳۲- امکان پیروزی آغازگر جنگ غالبا کمتر از طرفی است که مجبور به جنگیدن شده است.

آزمون ۳: استنتاج

دستورالعمل: در این آزمون هر تمرین شامل عبارات (مقدمات منطقی) متعددی است که به دنبال آن نتایج پیشنهادی متعددی آمده است. برای رسیدن به هدفهای این آزمون، عبارات مطرح شده در هر تمرین را بدون استثناء صحیح در نظر بگیرید و اولین نتیجه عبارت را بخوانید. اگر فکر می کنید این جمله لزوماً نتیجه عبارت داده شده است، یک علامت پر رنگ در زیر (نتیجه مطلب است) و اگر فکر می کنید این نتیجه، نتیجه مناسب از عبارات داده شده نیست، یک علامت پر رنگ سیاه در زیر (نتیجه مطلب نیست) بگذارید. به همین ترتیب هر یک از نتایج را بخوانید و نظر بدهید. سعی کنید پیش داوریتان بر قضاوت شما اثر نگذارد. فقط به عبارات (مفروضات) داده شده توجه کرده و قضاوت کنید که آیا هر نتیجه لزوماً از آنها نتیجه گیری شده است یا خیر. کلمه (برخی) در هر کدام از این عبارات به معنی یک بخش یا کمیت نامشخص از یک دسته از چیزهاست. (برخی) به معنای حداقل یک قسمت یا احتمالاً تمام آن دسته است. بنابراین ((برخی روزهای تعلیلی بارانی اند)) یعنی حداقل یکی، احتمالاً بیش از یکی و شاید حتی تمام روزهای تعلیل بارانی باشند.

گزاره ها و نتیجه مطلب

گزاره : هر کسی که طرز تفکر علمی داشته باشد، اعتقادی به پیشگویی های طالع بینها (رمالها) نخواهد داشت. معذک افراد زیادی هستند که معتقد به فالنامه هایی هستند که رمالها تهیه می کنند. بنابراین:		
نیست	است	نتیجه مطلب
		۳۳- افرادی که به فالنامه اعتقاد ندارند، علمی فکر می کنند.
		۳۴- بسیاری از مردم، علمی فکر نمی کنند.

		۳۵- برخی از افرادی که علمی فکر می کنند، به برخی از طالع بینها معتقدند.
--	--	--

گزاره : تمام اعضاء گروههای موسیقی از نواختن موسیقی لذت می برند. تمام اعضای گروههای موسیقی ساعات طولانی را به تمرین می گذارند. بنابراین :		
نتیجه مطلب	است	نیست
۳۶- موسیقیدانهایی که موسیقی سنتی می نوازند از تمرینهای طولانی مدت خسته و کسل می شوند.		
۳۷- برخی از موسیقیدانهایی که ساعات طولانی را به تمرین می گذارند، از نواختن موسیقی سنتی لذت می برند.		

گزاره : برنج و کرفس برای رشد خوب، نیاز به رطوبت به مقدار کافی دارند؛ گندم سیاه (چاودار) و پنبه در جاهائی که نسبتاً خشک هستند بهتر رشد می کند. برنج و پنبه در محلهای گرم و کرفس و گندم سیاه در محلهای سرد می رویند. در مشهد هوا گرم و خشک است. بنابراین :		
نتیجه مطلب	است	نیست
۳۸- درجه حرارت و میزان رطوبت مشهد هیچکدام برای رشد کرفس مناسب نیستند.		
۳۹- وضعیت درجه حرارت و رطوبت مشهد برای رشد پنبه مناسب تر از برنج یا کرفس است.		
۴۰- شرایط جوی مشهد در مجموع برای رشد محصول برنج یا کرفس مساعد نیست.		

گزاره : بیشتر افراد که تلاش می کنند تا عادت سیگار کشیدن خود را ترک کنند، در می یابند که به رغم تحمل سختی، ترک سیگار امکان پذیر است، در غیر این صورت، موفق به ترک سیگار نخواهد شد. از این رو، تعداد فزاینده ای از افراد وجود دارند که میل شدید آنها به ترک سیگار آنها را قادر می سازد که این عادت را باری همیشه کنار بگذارند. بنابراین :		
نتیجه مطلب	است	نیست
۴۱- فقط سیگاریهایی که میل شدیدی به ترک سیگار داشته باشند، در انجام این کار موفق خواهند شد.		
۴۲- تمایل شدید به ترک سیگار، به برخی افراد کمک می کند که عادت خود را به طور دائم ترک کنند.		

گزاره : در یک شهر ۵۲ کلاس در پنج مدرسه ابتدائی وجود دارد. هر کلاس ۱۰ تا ۴۰ دانش آموز دارد. بنابراین :		
نتیجه مطلب	است	نیست

۴۳-	حداقل دو کلاس در شهر وجود دارد که دقیقا تعداد دانش آموز آنها مساوی است.	
۴۴-	بیشتر کلاسهای ابتدائی در شهر بیش از ۱۵ دانش آموز دارند.	
۴۵-	حداقل ۵۵۰ دانش آموز در این مدارس ابتدائی تحصیل می کنند.	

گزاره : برخی از ابرقدرتها دوست دارند که دنیا را کنترل کنند. مردم آن کشورها، در جستجوی یک زندگی بهتر برای خود می باشند. بنابراین :		
نتیجه مطلب	است	نیست
۴۶-	برخی از مردمی که دوست دارند دنیا را کنترل کنند، در جستجوی زندگی بهتری برای خود هستند.	
۴۷-	برخی از مردمی که در جستجوی زندگی بهتری برای خود می باشند، دوست دارند دنیا را کنترل کنند.	
۴۸-	اگر ابرقدرتها دنیا را تحت کنترل خود درآورند، می توانند مطمئن باشند که زندگی بهتری خواهند داشت.	

آزمون ۴: تعبیر و تفسیر

دستورالعمل: هر یک از تمرینات زیر شامل یک پاراگراف کوتاه است که به دنبال آن نتایج پیشنهادی متعددی آمده است.

برای رسیدن به هدفهای این آزمون، فرض کنید که همه نکات پاراگراف صحیح هستند. مسئله این است که قضاوت کنید: آیا هر یک از نتایج پیشنهادی به طور منطقی و با بیش از یک شک معقول از اطلاعات داده شده در پاراگراف منتج می شود یا خیر.

اگر فکر می کنید که نتایج پیشنهادی با بیش از یک شک معقول ناشی از اطلاعات است (حتی اگر قطعا و لزوما ناشی از آن نباشد) یک علامت سیاه پر رنگ در زیر نتیجه مطلب است و اگر نتایج پیشنهادی با بیش از یک شک معقول منتج از مطالب داده شده نیست، علامت سیاه پررنگ در محل مناسب در پاسخنامه بگذارید. به خاطر داشته باشید که هر نتیجه را جداگانه بررسی کنید.

گزاره ها و نتیجه مطلب

گزاره : تاریخ دو هزار سال اخیر نشان می دهد که جنگها بیشتر و همچنین مخرب تر شده اند. قرن بیستم بالاترین رکورد را به لحاظ هر دو مورد مذکور در برداشته است.		
نتیجه مطلب	است	نیست
۴۹-	بشر در توانایی حفظ صلح، پیشرفت چندانی نکرده است.	
۵۰-	اگر روال گذشته ادامه یابد، در قرن بیست و یکم باید انتظار جنگهای بیشتری را نسبت به قرن بیستم داشته باشیم.	

۵۱- جنگها مکرر و مخرب تر شده، زیرا منابع طبیعی جهان ارزشمندتر شده اند.		
--	--	--

گزاره : هنگامی که کارخانه ذوب آهن اصفهان در ایران شروع به کارکرد، بزرگترین کارخانه ای بود که ایران تا آن زمان دیده بود. میزان تولید آهن این کارخانه دو برابر مجموع تولید رقبای خود در ایران بود. امروز کارخانه ذوب آهن اصفهان در حدود ۲۰ درصد آهنی را که در کشور ساخته می شود، تولید می کند.		
نتیجه مطلب	است	نیست
۵۲- به هنگام تاسیس، میزان تولید کارخانه ذوب آهن اصفهان کمتر از ۶۶ درصد کل تولید کشور نبود.		
۵۳- امروزه میزان تولید رقبای داخلی کارخانه ذوب آهن اصفهان، بیش از سه برابر تولیدات این کارخانه است.		
۵۴- امروزه میزان تولیدات کارخانه ذوب آهن اصفهان کمتر از هنگام تاسیس آن می باشد.		

گزاره : مریم دارای وضعیت بدنی نامناسبی بود، دوستان بسیار کمی داشت و از حضور در بین سایرین احساس ناراحتی می کرد و در مجموع دختر شادی نبود. بعدها یکی از دوستان نزدیکش پیشنهاد کرد که مریم با دکتر فلسفی که یک متخصص روان شناسی است، ملاقات کند. مریم به توصیه او عمل کرد و بعد از سه ماه درمان توسط دکتر فلسفی، دوستان بیشتری پیدا کرد و در حضور دیگران، احساس راحتی و شادمانی بیشتری می کرد.		
نتیجه مطلب	است	نیست
۵۵- بدون درمان توسط دکتر فلسفی مریم بهتر نمی شد.		
۵۶- بعد از شروع درمان توسط دکتر فلسفی وضعیت زندگی مریم پیشرفت نمود.		
۵۷- مریم قبل تر توصیه دوستش، چیزی در مورد دکتر فلسفی نشنیده بود.		

گزاره : در یک منطقه آموزش و پرورش که قوانین حضور در مدرسه به شدت اعمال می شود، گزارش شد که تنها ۱۵ درصد از دانش آموزان در طی یک سال تحصیلی، هیچگونه غیبتی نداشته اند؛ در حالی که ۲۵ درصد دانش آموزان روزنامه فروش، در طی همان سال تحصیلی بدون غیبت در مدرسه حضور یافته اند.		
نتیجه مطلب	است	نیست
۵۸- دانش آموزان روزنامه فروش بیش از سایر دانش آموزان مشتاق بودند که هیچگونه گزارش غیبت در طول سال تحصیلی نداشته باشند.		
۵۹- به رغم اجرای دقیق قوانین حضور در مدرسه این منطقه، باز هم ۸۵ درصد دانش آموزان در طی سال		

		تحصیلی غیبت داشتند.
		۶۰- اگر به بچه های گریزان از مدرسه، شغل روزنامه فروشی داده می شد، حضور در مدرسه آنها بهتر می شد.
		۶۱- در نظام این مدرسه، تنها علت کمتر حاضر شدن دانش آموزان در مدرسه بیماری یا صدمه دیدن بود.

گزاره : وقتی شبها به بستر می روم، معمولا بلافاصله به خواب می روم. اما حدود دو بار در ماه، طی عصر و سر شب قهوه می نوشم و هر بار که قهوه می نوشم، خوابم نمی برد و برای ساعتها از این پهلوی به آن پهلوی می غلتم.		
نتیجه مطلب	است	نیست
۶۲- مشکل من بیشتر یک مسئله روانی است. من انتظار دارم که قهوه مرا بیدار نگاه دارد و بنابراین بیدار می مانم.		
۶۳- بعد از نوشیدن قهوه در شب، سریع به خواب نمی روم، زیرا کافئین موجود در آن، سیستم عصبی مرا بیش از حد تحریک می کند.		
۶۴- شبهایی که می خواهم سریع به خواب بروم، بهتر است که طی عصر و سر شب قهوه ننوشم.		

آزمون ۵: ارزشیابی استدلالهای منطقی

دستورالعمل: در موارد مهم – تصمیم گیری درباره انتخاب استدلالهای قوی و ضعیف – مطلوبتر آن است که بتوانیم استدلالهای ضعیف و قوی را تشخیص دهیم. یک استدلال منطقی وقتی قوی است که هم مهم و هم در ارتباط مستقیم با سؤال باشد و یک استدلال وقتی ضعیف است که مستقیما در ارتباط با سوال نباشد (حتی اگر از اهمیت زیادی برخوردار باشد) یا کم اهمیت باشد و یا تنها با جنبه های علمی و کم اهمیت سؤال در ارتباط باشد.

در ذیل تعدادی سؤال مطرح شده و به دنبال هر یک از آنها، استدلال می آید. برای رسیدن به هدفهای این آزمون، شما باید هر استدلال را صحیح فرض کنید. مسئله بعد این است که تصمیم بگیرید این استدلال قوی یا ضعیف است. اگر فکر می کنید استدلال قوی است، یک علامت پر رنگ سیاه در ستون استدلال قوی و در صورتی که استدلال ضعیف است، در ستون استدلال ضعیف علامت بگذارید. در مورد هر سؤال به طور جداگانه و بر اساس ارزش خودش قضاوت کنید. از آنجا که هر استدلال باید صحیح فرض شود، تلاش کنید گرایشهای شما در مورد سؤال بر ارزشیابی شما از استدلالهای مربوطه به آن تاثیر نگذارد.

گزاره ها و استدلال

گزاره : آیا وجود یک حزب کارگر قوی، رفاه عمومی مردم را در کشور بهبود خواهد بخشید؟		
استدلال	قوی	ضعیف
۶۵- خیر؛ یک حزب کارگر قوی، بخش خصوصی را نسبت به سرمایه گذاری در صنعت بی علاقه کرده و باعث		

		به وجود آمدن بیکاری وسیع و مداوم می شود.
		۶۶- بلی؛ دسته بندیهایی که امروزه در داخل هر حزب وجود دارد، بزرگتر از آنچه احزاب مختلف ادعای آن را دارند، نیست.
		۶۷- خیر؛ اتحادیه های کارگری تعدادی از صنایع مهم را به اعتصاب دعوت کرده اند.

گزاره : آیا می توان به آن دسته از گروههای سیاسی کشور که با برخی از مقررات دولتی مخالفند، اجازه آزادی نامحدود (بی قید و شرط) در صحبت و فعالیت داد؟		
استدلال	قوی	ضعیف
		۶۸- بلی؛ توسعه دموکراسی در کشور مبتنی بر بحث آزاد و انتقاد است.
		۶۹- خیر؛ چون کشورهایی هم که حکومتشان دموکراسی است، اجازه بیان آزادانه نقطه نظرهای ما را محدود خود نمی دهد.
		۷۰- خیر؛ اعطای آزادی کامل در فعالیت و بحث به گروههای مخالف، سبب برخوردهای شدید در داخل و تزلزل، بی ثباتی و از دست رفتن دموکراسی در کشور خواهد شد.

گزاره : آیا وزارت دفاع هر کشور باید مردم را از برنامه های آتی تحقیقات علمی خود آگاه سازد؟		
استدلال	قوی	ضعیف
		۷۱- خیر؛ زیرا در صورتی که پروژه هایی که به اطلاع مردم رسیده است ناموفق باشد، برخی از مردم دولت را به باد انتقاد خواهند گرفت.
		۷۲- بلی؛ فقط اجتماعی که بدین شکل مطلع شده باشد، با دادن مالیات بر درآمد از تحقیقات ضروری و فعالیتهای توسعه، پشتیبانی خواهند یافت.
		۷۳- خیر؛ به دلیل حفظ امنیت ملی و دلایل دفاعی لازم است بعضی پیشرفتهای نظامی سری بماند.

گزاره : آیا اعضاء هیئت منصفه دادگاهها، زمانی که یکی از طرفین دعوی فقیر و دیگری ثروتمند باشد، منصفانه قضاوت می کنند؟		
استدلال	قوی	ضعیف
		۷۴- خیر؛ زیرا افراد ثروتمند بیشتر دعوی های خود را خارج از دادگاه فیصله می دهند.

		۷۵- خیر؛ بیشتر اعضاء هیئت منصفه به مردم فقیر بیش از افراد ثروتمند دلسوزی نشان می دهند و با این احساس قضاوت می کنند.
		۷۶- خیر؛ زیرا افراد ثروتمند می توانند وکلای بهتری استخدام کنند و اعضاء هیئت منصفه تحت تاثیر مهارت وکلای طرفین دعوی قرار می گیرند.

گزاره : آیا می توان به دانش آموزان مدارس اجازه داد که طی ساعات مدرسه جهت آموزش مذهبی به <u>مساجد</u> محل خود بروند؟		
ضعیف	قوی	استدلال
		۷۷- خیر؛ اجازه خروج دادن به شاگردان جهت رفتن به مساجد محل در طی ساعات مدرسه، مداخله و تزام جدی در فرایند آموزشی است.
		۷۸- بلی؛ آموزش مذهبی به برطرف شدن خلاء اخلاقی و بی توجهی نسبت به سایرین، که به نظر می رسد هر دو از مشکلات فعلی جامعه ما باشند، کمک می کند.
		۷۹- بلی؛ آموزشهای مذهبی برای حفظ ارزشهای مردم سالاری، خیلی اهمیت دارد.
		۸۰- خیر؛ آموزش مذهبی طی ساعات درسی موجب نقض برخی قوانین آموزش و پرورش خواهد شد؛ کسانی که علاقمند به چنین آموزشهایی هستند، می توانند بعد از ساعات مدرسه به فراگیری آنها بپردازند.